

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
УЧНІВ З ІСТОРІЇ У СИСТЕМІ
ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

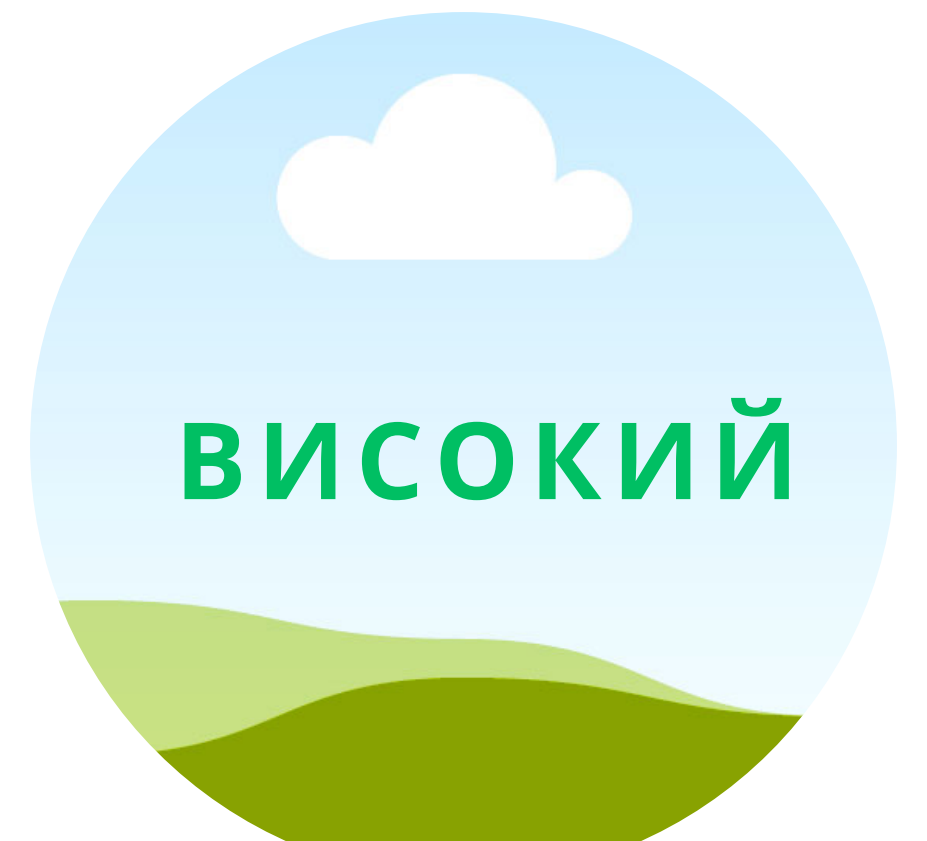
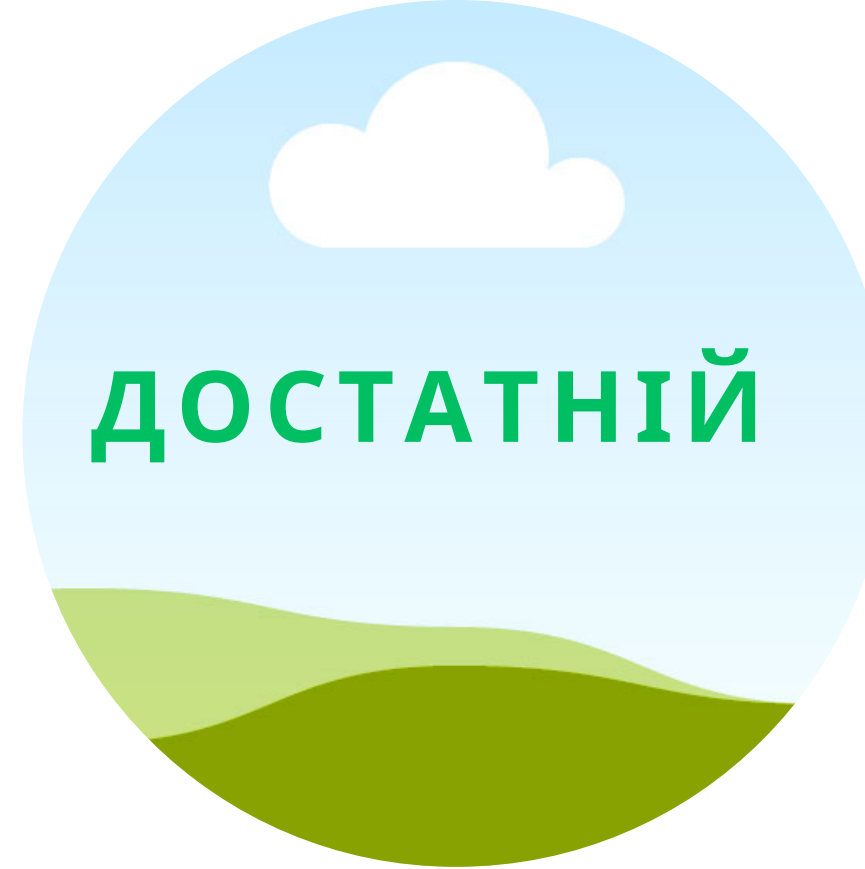
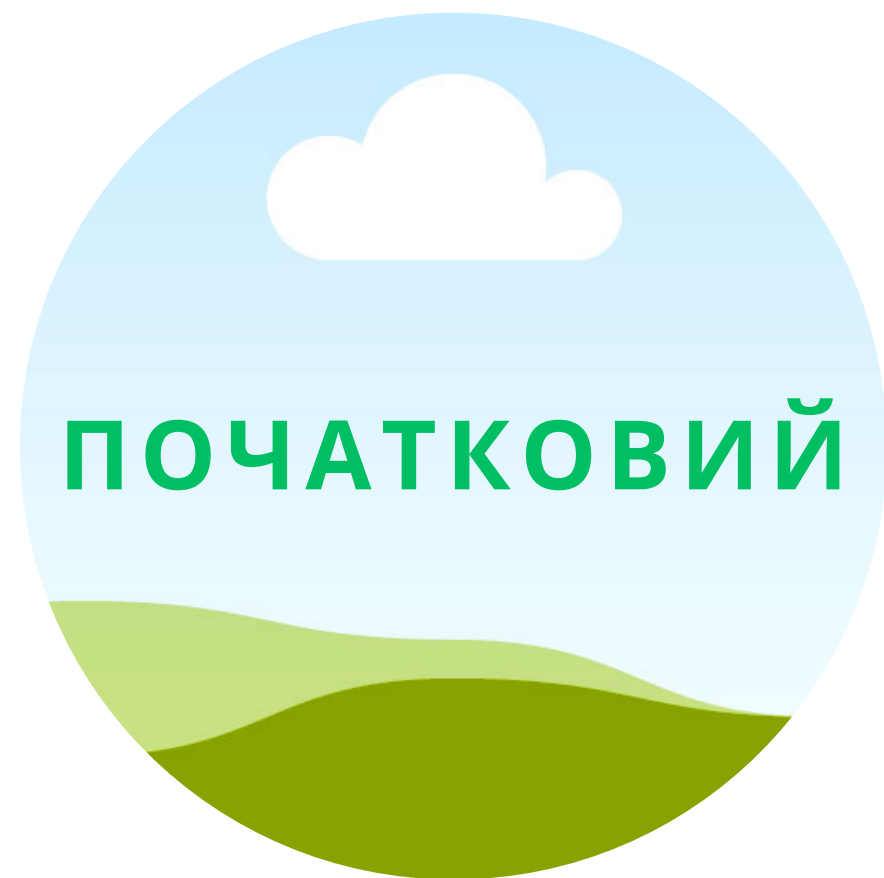
School Year 2023–2024



Оцінювання – це процес встановлення рівня навчальних досягнень учня (учениці) в оволодінні змістом предмета, уміннями та навичками відповідно до **вимог навчальних програм.**



**Виділяють
чотири рівні
навчальних
досягнень
учнів:**




Початковий рівень

Я ЗНАЮ


1 бал - одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти.

2 бали - декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибираю правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; маю загальне уявлення про лічбу часу в історії

3 бали - двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; маю загальне уявлення про історичну карту



Середній рівень Я МОЖУ



4 бали - переказати матеріал теми, або частини ; пояснити історичні терміни з теми; назвати декілька дат з теми; користуватися історичною картою до теми і показувати на ній об'єкти

5 балів - з допомогою вчителя переказати основний зміст навчальної теми, визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій

6 балів - самостійно розповісти матеріал теми, давати стисло характеристику історичній постаті, установлювати послідовність подій; користуватись за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами історичної інформації.



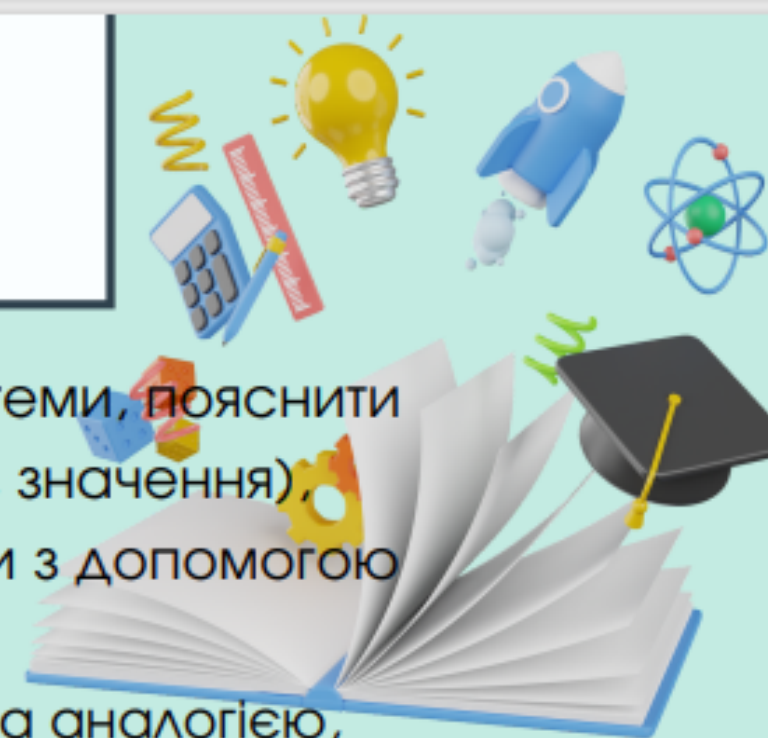
Достатній рівень

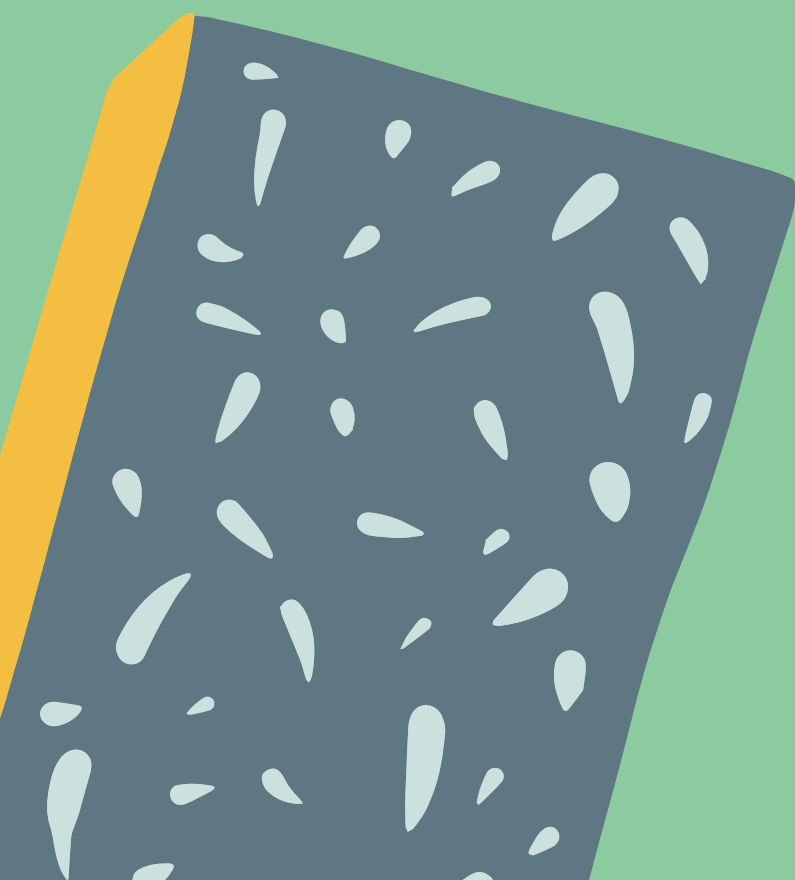
Я ВМІЮ

7 балів - послідовно й логічно відтворювати навчальний матеріал теми, пояснити історичну термінологію, характеризувати події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; розуміти історичні карти з допомогою їх легенди; використовую історичні документи як джерело знань

8 балів - розказувати навчальний матеріал і використовує знання за аналогією, давати правильне визначення історичних понять, аналізувати описані історичні факти, порівнювати однорідні історичні явища, визначати причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлюють синхронність подій у межах теми; давати словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти

9 балів - вільно користуюсь навчальним матеріалом, узагальнювати окремі факти та формулюю нескладні висновки, обґрунтовувати їх конкретними фактами; давати порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; синхронізувати події в межах курсу, аналізувати зміст історичної карти





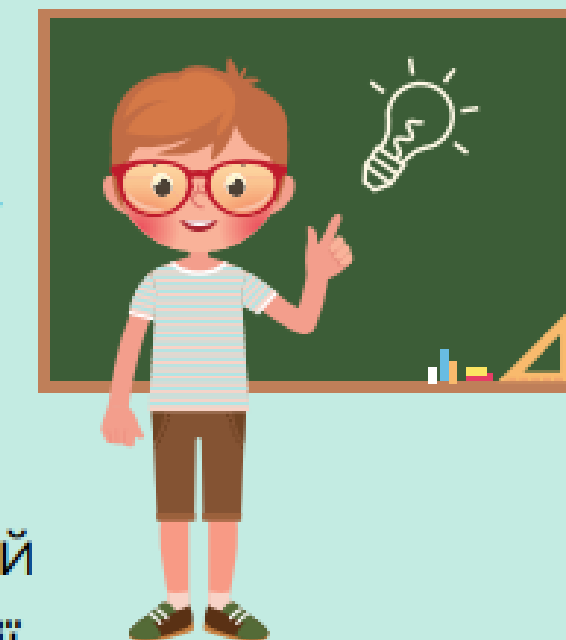
Я МОЖУ

Високий рівень

10 балів - як використовувати набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявля розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензувати відповіді учнів; співставляти й систематизувати дані історичних карт; синхронізувати події історії України та всесвітньої історії

11 балів - вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії

12 балів - самостійно характеризувати історичні явища, висловлювати особисту позицію щодо них; виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користуетися джерелами інформації, аналізує та узагальнювати її





Що буде враховуватись
під час виставлення оцінки



ЗНАННЯ ЗМІСТУ ІСТОРИЧНОЇ ПОДІЇ ТА ЇЇ ПЕРЕБІГУ

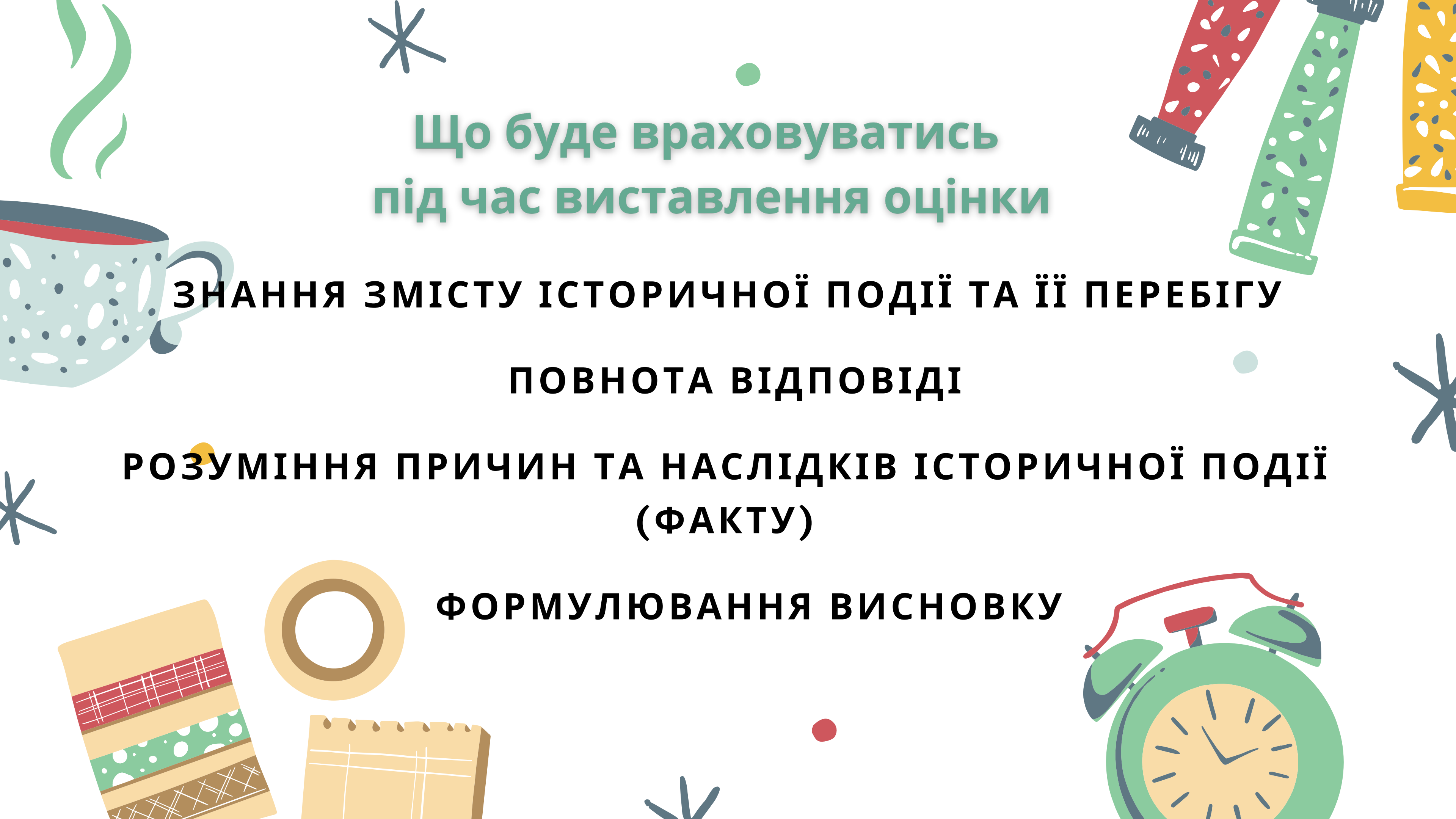
ПОВНОТА ВІДПОВІДІ



**РОЗУМІННЯ ПРИЧИН ТА НАСЛІДКІВ ІСТОРИЧНОЇ ПОДІЇ
(ФАКТУ)**



ФОРМУЛЮВАННЯ ВИСНОВКУ



Отже...



"УЧІТЕСЯ, БРАТИ МОЇ, ДУМАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ...."



ТАРАС ГРИГОРОВИЧ ШЕВЧЕНКО

